

**СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ»
ЗА 2021-2024 ГОДЫ
В СТУДИИ «ДОШКОЛЕНОК»**

Педагог дополнительного образования:

Селиверстова И.Н.

г. Липецк, 2024

Входной контроль.

Таблица 1 (входное тестирование детей первого года обучения группы №1 студии «Дошколенок») за учебный 2023-2024 год по владению математическими навыками.

№ п/п	Ф.И. ребенка	Номер задания теста															Всего баллов, n	Уровень успешности, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Абдуллаев Захар Магоммедович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
2	Беленкова Есения Александровна	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	17	56,67
3	Богомолов Павел Михайлович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
4	Бутырская Юлия Владимировна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
5	Великогло Надежда Петровна	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	56,67
6	Глумова Варвара Андреевна	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	21	70,00
7	Голованов Кирилл Кириллович	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	20	66,67
8	Кленникова Марина Алексеевна	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17	56,67
9	Крусов Степан Романович	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	16	53,33
10	Маркина Анастасия Романовна	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	21	70,00
11	Плотникова Мария Дмитриевна	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	19	63,33
12	Просучков Степан Дмитриевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
% выполнения задания		54,17	75,00	62,50	62,50	58,33	66,67	50,00	70,83	54,17	54,17	58,33	50,00	50,00	50,00	50,00		

Промежуточное тестирование детей первого года обучения после первого полугодия группы №1 студии «Дошколенок» .

Таблица 2 (математические навыки)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Номер задания теста															Всего баллов, n	Уровень успешности, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Абдуллаев Захар Магоммедович	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	22	61,11
2	Беленкова Есения Александровна	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	26	72,22
3	Богомолов Павел Михайлович	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	52,78
4	Бутырская Юлия Владимировна	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	52,78
5	Великогло Надежда Петровна	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	24	66,67
6	Глумова Варвара Андреевна	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	35	97,22
7	Голованов Кирилл Кириллович	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	33	91,67
8	Кленникова Марина Алексеевна	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	27	75,00
9	Крусов Степан Романович	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	18	50,00
10	Маркина Анастасия Романовна	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	34	94,44
11	Плотникова Мария Дмитриевна	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	32	88,89
12	Просучков Степан Дмитриевич	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	24	66,67
% выполнения задания		75,00	100,00	83,33	100,00	100,00	91,67	87,50	75,00	91,67	87,50	83,33	83,33	79,17	95,83	70,83		

Входное тестирование детей первого года обучения группы №1 студии «Дошколенок».

Таблица 3 (обучение грамоте и развитие речи)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Номер задания теста															Всего баллов, n	Уровень успешности, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Абдуллаев Захар Магоммедович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
2	Беленкова Есения Александровна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
3	Богомоллов Павел Михайлович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
4	Бутырская Юлия Владимировна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
5	Великогло Надежда Петровна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
6	Глумова Варвара Андреевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
7	Голованов Кирилл Кириллович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
8	Кленникова Марина Алексеевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
9	Крусов Степан Романович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
10	Маркина Анастасия Романовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
11	Плотникова Мария Дмитриевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
12	Просучков Степан Дмитриевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
	% выполнения задания	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00		

Промежуточное тестирование детей первого года обучения после первого полугодия группы №1 студии «Дошколенок».

Таблица 4 (обучение грамоте и развитие речи)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Номер задания теста															Всего баллов, n	Уровень успешности, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Абдуллаев Захар Магоммедович	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	22	61,11
2	Беленкова Есения Александровна	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	26	72,22
3	Богомоллов Павел Михайлович	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	52,78
4	Бутырская Юлия Владимировна	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	52,78
5	Великогло Надежда Петровна	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	24	66,67
6	Глумова Варвара Андреевна	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	35	97,22
7	Голованов Кирилл Кириллович	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	33	91,67
8	Кленникова Марина Алексеевна	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	27	75,00
9	Крусов Степан Романович	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	18	50,00
10	Маркина Анастасия Романовна	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	34	94,44
11	Плотникова Мария Дмитриевна	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	32	88,89
12	Просучков Степан Дмитриевич	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	24	66,67
	% выполнения задания	75,00	100,00	83,33	100,00	100,00	91,67	87,50	75,00	91,67	87,50	83,33	83,33	79,17	95,83	70,83		

Входной и промежуточный мониторинг детей первого года обучения гр.№1

№ п/п	Ф.И. ребенка	Модуль "Посчитай-ка"			Модуль "Азбуковедение"		
		Входной контроль	Промежуто чный	Текущий контроль	Входной контроль	Промежуто чный	Текущий контроль
1	Абдуллаев Захар Магоммедович	50,00	61,11		50,00	61,11	
2	Беленкова Есения Александровна	56,67	72,22		50,00	72,22	
3	Богомолов Павел Михайлович	50,00	52,78		50,00	52,78	
4	Бутырская Юлия Владимировна	50,00	52,78		50,00	52,78	
5	Великогло Надежда Петровна	56,67	66,67		50,00	66,67	
6	Глумова Варвара Андреевна	70,00	97,22		50,00	97,22	
7	Голованов Кирилл Кириллович	66,67	91,67		50,00	91,67	
8	Кленникова Марина Алексеевна	56,67	75,00		50,00	75,00	
9	Крусов Степан Романович	53,33	50,00		50,00	50,00	
10	Маркина Анастасия Романовна	70,00	94,44		50,00	94,44	
11	Плотникова Мария Дмитриевна	63,33	88,89		50,00	88,89	
12	Просучков Степан Дмитриевич	50,00	66,67		50,00	66,67	

Результаты «интеллектуального и эмоционального состояния учащихся г.№1 на занятии».

Знак (+) – да знак (-) – нет.

<i>Номер вопроса</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Ср. оценка опроса учащихся по группе</i>
1	Этот предмет не требует особых усилий в изучении.	+
2	С каждым педагог поступает справедливо.	+
3	Я всегда знаю, какова цель занятия.	+
4	Некоторые дети знают материал лучше меня.	-
5	Мне всегда нравятся задания, которые я выполняю на занятии.	+
6	Занятия проходят в непринужденной обстановке.	+
7	Изучение предмета дается с трудом.	-
9	Материал, изучаемый на занятии, достаточно прост.	+
10	К некоторым детям педагог относится лучше, чем к другим.	-
11	Я часто испытываю трудности при выполнении сложной работы на занятиях.	-
12	Обычно я получаю удовольствие от работы на занятиях.	+
13	Возникает много неясных моментов на занятии.	-
14	Детей, которые нарушают правила, наказывают.	-
15	Я с удовольствием работаю дополнительно дома.	+
16	Задают большие домашние задания.	-
17	Педагог - настоящий мастер своего дела.	+
18	Часто с нетерпением жду окончания занятия.	-
19	Я бы подарил моему педагогу большой букет цветов.	+

Результатами сотрудничества с родителями можно считать:

- анкетирование и удовлетворенность родителей качеством обучения;
- помощь в совершенствовании развивающей среды;
- проявление со стороны родителей инициативы по озеленению и благоустройству территории, прилегающей ЦРТ «Сокол».

За активное участие в жизни учреждения предусмотрена система поощрения родителей (законные представители) грамотами и благодарственными письмами администрации ЦРТ «Сокол».

**Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ЦРТ «Сокол» гр.№1
студии «Дошколята».**

Каждый пункт таблицы соответствует пятибалльной оценки:

№	Утверждения	Ср. оценка родителей
1	<i>Знания и умения, которые в ЦРТ «Сокол» получает мой ребенок, имеют для него большое значение</i>	5
2	<i>Здесь всегда хорошие отношения между педагогами и детьми</i>	5
3	<i>Ребенок постоянно узнает много нового</i>	5
4	<i>Занятия в детском дошкольном объединении дают возможность лучше понять моему ребенку самого себя</i>	5
5	<i>Я считаю, что в детском объединении созданы все условия для развития способностей детей</i>	5
6	<i>Я доволен достижениями моего ребенка</i>	5
7	<i>На занятия в ЦРТ «Сокол» мой ребенок идет с радостью</i>	5

Входное тестирование детей первого года обучения группы №2 студии «Дошколенок».

Таблица 1 Модуль "Посчитайка" (по овладению математическими навыками)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Номер задания теста															Всего баллов, п	Уровень успешности, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Антонова Виктория Антоновна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
2	Бессонов Владислав Владимирович	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	16	53,33
3	Волкова Ангелина Андреевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
4	Добринина Екатерина Владимировна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
5	Истомина Лилия Максимовна	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	56,67
6	Карлова Маргарита Константиновна	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	19	63,33
7	Кобзева Арина Дмитриевна	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	20	66,67
8	Корнев Матвей Андреевич	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17	56,67
9	Костомарова Полина Евгеньевна	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	16	53,33
10	Логунова Светлана Александровна	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	60,00
11	Пронин Александр Сергеевич	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	19	63,33
12	Семенова Елизавета Андреевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
% выполнения задания		54,17	66,67	62,50	58,33	58,33	66,67	50,00	66,67	54,17	50,00	54,17	50,00	50,00	50,00	50,00		

Промежуточное тестирование детей первого года обучения после первого полугодия группы №2 студии «Дошколенок» .

Таблица 2 Модуль "Посчитайка" (по овладению математическими навыками)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Номер задания теста															Всего баллов, п	Уровень успешности, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Антонова Виктория Антоновна	1	2	1		2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	20	55,56
2	Бессонов Владислав Владимирович	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	23	63,89
3	Волкова Ангелина Андреевна	1	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	30	83,33
4	Добринина Екатерина Владимировна	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	20	55,56
5	Истомина Лилия Максимовна	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	35	97,22
6	Карлова Маргарита Константиновна	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	86,11
7	Кобзева Арина Дмитриевна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	31	86,11
8	Корнев Матвей Андреевич	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	32	88,89
9	Костомарова Полина Евгеньевна	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	19	52,78
10	Логунова Светлана Александровна	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	34	94,44
11	Пронин Александр Сергеевич	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	32	88,89
12	Семенова Елизавета Андреевна	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	24	66,67
% выполнения задания		83,33	91,67	91,67	83,33	100,00	95,83	100,00	87,50	91,67	95,83	91,67	95,83	91,67	95,83	83,33		

Входное тестирование детей первого года обучения группы №2 студии «Дошколенок» .

Таблица 3 Модуль "Азбуковедение" (по обучению грамоте и развитию речи)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Номер задания теста															Всего баллов, n	Уровень успешности, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Антонова Виктория Антоновна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
2	Бессонов Владислав Владимирович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
3	Волкова Ангелина Андреевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
4	Добринина Екатерина Владимировна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
5	Истомина Лилия Максимовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
6	Карлова Маргарита Константиновна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
7	Кобзева Арина Дмитриевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
8	Корнев Матвей Андреевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
9	Костомарова Полина Евгеньевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
10	Логунова Светлана Александровна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
11	Пронин Александр Сергеевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
12	Семенова Елизавета Андреевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
% выполнения задания		50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00		

Промежуточное тестирование детей первого года обучения после первого полугодия группы №2 студии «Дошколенок» .

Таблица 4 Модуль "Азбуковедение" (по обучению грамоте и развитию речи)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Номер задания теста															Всего баллов, n	Уровень успешности, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Антонова Виктория Антоновна	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	22	61,11
2	Бессонов Владислав Владимирович	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	26	72,22
3	Волкова Ангелина Андреевна	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	52,78
4	Добринина Екатерина Владимировна	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	52,78
5	Истомина Лилия Максимовна	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	34	94,44
6	Карлова Маргарита Константиновна	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	31	86,11
7	Кобзева Арина Дмитриевна	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	32	88,89
8	Корнев Матвей Андреевич	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	32	88,89
9	Костомарова Полина Евгеньевна	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	18	50,00
10	Логунова Светлана Александровна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	83,33
11	Пронин Александр Сергеевич	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	83,33
12	Семенова Елизавета Андреевна	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	24	66,67
% выполнения задания		83,33	95,83	87,50	91,67	100,00	91,67	87,50	79,17	87,50	87,50	83,33	91,67	87,50	91,67	75,00		

Входной и промежуточный мониторинг детей первого года обучения гр.№2

№ п/п	Ф.И. ребенка	Модуль "Посчитай-ка"			Модуль "Азбуковедение"		
		Входной контроль	Промежуточный	Текущий контроль	Входной контроль	Промежуточный	Текущий контроль
1	Антонова Виктория Антоновна	50,00	55,56		50,00	61,11	
2	Бессонов Владислав Владимирович	53,33	63,89		50,00	72,22	
3	Волкова Ангелина Андреевна	50,00	83,33		50,00	52,78	
4	Добринина Екатерина Владимировна	50,00	55,56		50,00	52,78	
5	Истомина Лилия Максимовна	56,67	97,22		50,00	94,44	
6	Карлова Маргарита Константиновна	63,33	86,11		50,00	86,11	
7	Кобзева Арина Дмитриевна	66,67	86,11		50,00	88,89	
8	Корнев Матвей Андреевич	56,67	88,89		50,00	88,89	
9	Костомарова Полина Евгеньевна	53,33	52,78		50,00	50,00	
10	Логунова Светлана Александровна	60,00	94,44		50,00	83,33	
11	Пронин Александр Сергеевич	63,33	88,89		50,00	83,33	
12	Семенова Елизавета Андреевна	50,00	66,67		50,00	66,67	

Результаты «интеллектуального и эмоционального состояния учащихся гр.№2 на занятии».

Знак (+) –да знак (-) – нет.

<i>Номер вопроса</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Ср. оценка опроса учащихся по группе</i>
1	Этот предмет не требует особых усилий в изучении.	+
2	С каждым педагог поступает справедливо.	+
3	Я всегда знаю, какова цель занятия.	+
4	Некоторые дети знают материал лучше меня.	-
5	Мне всегда нравятся задания, которые я выполняю на занятии.	+
6	Занятия проходят в непринужденной обстановке.	+
7	Изучение предмета дается с трудом.	-
9	Материал, изучаемый на занятии, достаточно прост.	+
10	К некоторым детям педагог относится лучше, чем к другим.	-
11	Я часто испытываю трудности при выполнении сложной работы на занятиях.	-
12	Обычно я получаю удовольствие от работы на занятиях.	+
13	Возникает много неясных моментов на занятии.	-
14	Детей, которые нарушают правила, наказывают.	-
15	Я с удовольствием работаю дополнительно дома.	+
16	Задают большие домашние задания.	-
17	Педагог - настоящий мастер своего дела.	+
18	Часто с нетерпением жду окончания занятия.	-
19	Я бы подарил моему педагогу большой букет цветов.	+

Результатами сотрудничества с родителями можно считать:

- анкетирование и удовлетворенность родителей качеством обучения;
- помощь в совершенствовании развивающей среды;
- проявление со стороны родителей инициативы по озеленению и благоустройству территории, прилегающей ЦРТ «Сокол».

За активное участие в жизни учреждения предусмотрена система поощрения родителей (законные представители) грамотами и благодарственными письмами администрации ЦРТ «Сокол».

**Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ЦРТ «Сокол» гр.№2
студии «Дошколята».**

Каждый пункт таблицы соответствует пятибалльной оценки:

№	Утверждения	Ср. оценка родителей
1	<i>Знания и умения, которые в ЦРТ «Сокол» получает мой ребенок, имеют для него большое значение</i>	5
2	<i>Здесь всегда хорошие отношения между педагогами и детьми</i>	5
3	<i>Ребенок постоянно узнает много нового</i>	5
4	<i>Занятия в детском дошкольном объединении дают возможность лучше понять моему ребенку самого себя</i>	5
5	<i>Я считаю, что в детском объединении созданы все условия для развития способностей детей</i>	5
6	<i>Я доволен достижениями моего ребенка</i>	5
7	<i>На занятия в ЦРТ «Сокол» мой ребенок идет с радостью</i>	5

Входное тестирование детей первого года обучения группы №3 студии «Дошколенок».

Таблица 1 Модуль "Посчитайка" (по овладению математическими навыками)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Номер задания теста															Всего баллов, п	Уровень успешности, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Аксенов Михаил Евгеньевич	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	18	60,00
2	Аристова Арина Юрьевна	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	16	53,33
3	Афанасов Макар Андреевич	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	53,33
4	Блинкова Алиса Максимовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
5	Бунеску Михаил Олегович	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	56,67
6	Гулевский Роман Дмитриевич	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	19	63,33
7	Елютина Софья Дмитриевна	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	20	66,67
8	Онипко Елизавета Михайловна	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17	56,67
9	Пастухова Виктория Сергеевна	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	16	53,33
10	Сокова Алёна Дмитриевна	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	60,00
11	Сорокина Светлана Анатольевна	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	19	63,33
12	Якушева Эллина Викторовна	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	17	56,67
	% выполнения задания	54,17	70,83	66,67	58,33	58,33	75,00	50,00	66,67	58,33	54,17	54,17	50,00	50,00	50,00	50,00		

Промежуточное тестирование детей первого года обучения после первого полугодия группы №3 студии «Дошколенок» .

Таблица 2 Модуль "Посчитай-ка" (по овладению математическими навыками)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Номер задания теста															Всего баллов, п	Уровень успешности, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Аксенов Михаил Евгеньевич	1	2	1		2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	20	55,56
2	Аристова Арина Юрьевна	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	23	63,89
3	Афанасов Макар Андреевич	1	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	30	83,33
4	Блинкова Алиса Максимовна	3	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	25	69,44
5	Бунеску Михаил Олегович	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	35	97,22
6	Гулевский Роман Дмитриевич	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	86,11
7	Елютина Софья Дмитриевна	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	30	83,33
8	Онипко Елизавета Михайловна	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	32	88,89
9	Пастухова Виктория Сергеевна	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	19	52,78
10	Сокова Алёна Дмитриевна	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	34	94,44
11	Сорокина Светлана Анатольевна	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	32	88,89
12	Якушева Эллина Викторовна	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	24	66,67
	% выполнения задания	91,67	91,67	91,67	83,33	100,00	91,67	100,00	87,50	91,67	100,00	95,83	100,00	91,67	95,83	83,33		

Входное тестирование детей первого года обучения группы №3 студии «Дошколенок» .

Таблица 3 Модуль "Азбуковедение" (по обучению грамоте и развитию речи)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Номер задания теста															Всего баллов, п	Уровень успешности, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Аксенов Михаил Евгеньевич	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	19	63,33
2	Аристова Арина Юрьевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
3	Афанасов Макар Андреевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
4	Блинкова Алиса Максимовна	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	23	76,67
5	Бунеску Михаил Олегович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
6	Гулевский Роман Дмитриевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
7	Елютина Софья Дмитриевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
8	Онипко Елизавета Михайловна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
9	Пастухова Виктория Сергеевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
10	Сокова Алёна Дмитриевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
11	Сорокина Светлана Анатольевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
12	Якушева Эллина Викторовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	50,00
	% выполнения задания	50,00	54,17	58,33	54,17	58,33	58,33	54,17	50,00	50,00	54,17	50,00	54,17	54,17	50,00	50,00		

Промежуточное тестирование детей первого года обучения после первого полугодия группы №3 студии «Дошколенок» .

Таблица 4 Модуль "Азбуковедение" (по обучению грамоте и развитию речи)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Номер задания теста															Всего баллов, n	Уровень успешности, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Аксенов Михаил Евгеньевич	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	33	91,67
2	Аристова Арина Юрьевна	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	26	72,22
3	Афанасов Макар Андреевич	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	52,78
4	Блинкова Алиса Максимовна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	34	94,44
5	Бунеску Михаил Олегович	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	34	94,44
6	Гулевский Роман Дмитриевич	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	31	86,11
7	Елютина Софья Дмитриевна	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	32	88,89
8	Онипко Елизавета Михайловна	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	32	88,89
9	Пастухова Виктория Сергеевна	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	18	50,00
10	Сокова Алёна Дмитриевна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	83,33
11	Сорокина Светлана Анатольевна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	83,33
12	Якушева Элина Викторовна	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	24	66,67
	% выполнения задания	91,67	95,83	95,83	91,67	100,00	95,83	91,67	91,67	95,83	95,83	100,00	100,00	104,17	95,83	83,33		

Входной и промежуточный мониторинг детей первого года обучения гр.№3

№ п/п	Ф.И. ребенка	Модуль "Посчитай-ка"			Модуль "Азбуковедение"		
		Входной контроль, %	Промежуто чный, %	Текущий контроль, %	Входной контроль, %	Промежуто чный, %	Текущий контроль, %
1	Аксенов Михаил Евгеньевич	60,00	55,56		63,33	91,67	
2	Аристова Арина Юрьевна	53,33	63,89		50,00	72,22	
3	Афанасов Макар Андреевич	53,33	83,33		50,00	52,78	
4	Блинкова Алиса Максимовна	50,00	69,44		76,67	94,44	
5	Бунеску Михаил Олегович	56,67	97,22		50,00	94,44	
6	Гулевский Роман Дмитриевич	63,33	86,11		50,00	86,11	
7	Елютина Софья Дмитриевна	66,67	83,33		50,00	88,89	
8	Онипко Елизавета Михайловна	56,67	88,89		50,00	88,89	
9	Пастухова Виктория Сергеевна	53,33	52,78		50,00	50,00	
10	Сокова Алёна Дмитриевна	60,00	94,44		50,00	83,33	
11	Сорокина Светлана Анатольевна	63,33	88,89		50,00	83,33	
12	Якушева Элина Викторовна	56,67	66,67		50,00	66,67	

Результаты «интеллектуального и эмоционального состояния учащихся гр.№3 на занятии».

Знак (+) –да знак (-) – нет.

<i>Номер вопроса</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Ср. оценка опроса учащихся по группе</i>
1	Этот предмет не требует особых усилий в изучении.	+
2	С каждым педагог поступает справедливо.	+
3	Я всегда знаю, какова цель занятия.	+
4	Некоторые дети знают материал лучше меня.	-
5	Мне всегда нравятся задания, которые я выполняю на занятии.	+
6	Занятия проходят в непринужденной обстановке.	+
7	Изучение предмета дается с трудом.	-
9	Материал, изучаемый на занятии, достаточно прост.	+
10	К некоторым детям педагог относится лучше, чем к другим.	-
11	Я часто испытываю трудности при выполнении сложной работы на занятиях.	-
12	Обычно я получаю удовольствие от работы на занятиях.	+
13	Возникает много неясных моментов на занятии.	-
14	Детей, которые нарушают правила, наказывают.	-
15	Я с удовольствием работаю дополнительно дома.	+
16	Задают большие домашние задания.	-
17	Педагог - настоящий мастер своего дела.	+
18	Часто с нетерпением жду окончания занятия.	-
19	Я бы подарил моему педагогу большой букет цветов.	+

Результатами сотрудничества с родителями можно считать:

- анкетирование и удовлетворенность родителей качеством обучения;
- помощь в совершенствовании развивающей среды;
- проявление со стороны родителей инициативы по озеленению и благоустройству территории, прилегающей ЦРТ «Сокол».

За активное участие в жизни учреждения предусмотрена система поощрения родителей (законные представители) грамотами и благодарственными письмами администрации ЦРТ «Сокол».

Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ЦРТ «Сокол» гр.№3

студии «Дошколята».

Каждый пункт таблицы соответствует пятибалльной оценки:

№	Утверждения	Ср. оценка родителей
1	<i>Знания и умения, которые в ЦРТ «Сокол» получает мой ребенок, имеют для него большое значение</i>	5
2	<i>Здесь всегда хорошие отношения между педагогами и детьми</i>	5
3	<i>Ребенок постоянно узнает много нового</i>	5
4	<i>Занятия в детском дошкольном объединении дают возможность лучше понять моему ребенку самого себя</i>	5
5	<i>Я считаю, что в детском объединении созданы все условия для развития способностей детей</i>	5
6	<i>Я доволен достижениями моего ребенка</i>	5
7	<i>На занятия в ЦРТ «Сокол» мой ребенок идет с радостью</i>	5

Входной и промежуточный мониторинг детей первого года обучения гр.№4

№ п/п	Ф.И. ребенка	Модуль "Арифметика для малышей"		Модуль "Грамотейка"	
		Промежуточный контроль, %	Итоговый контроль, %	Входной контроль, %	Промежуточный, %
1	Андреев Дмитрий Русланович	62,50		62,50	
2	Боева Амина Александровна	62,50		62,50	
3	Власов Артём Русланович	58,33		54,17	
4	Дедаев Иван Дмитриевич	70,83		64,58	
5	Дрепин Юрий Сергеевич	75,00		77,08	
6	Евдокимов Павел Денисович	52,08		60,42	
7	Михин Даниэль Варданович	79,17		79,17	
8	Рожков Вадим Сергеевич	85,42		89,58	
9	Саталкин Егор Анатольевич	62,50		75,00	
10	Саталкина Арина Анатольевна	77,08		77,08	
11	Селезнев Кирилл Николаевич	56,25		62,50	
12	Тудор Виктория Сергеевна	75,00		79,17	

Результаты «интеллектуального и эмоционального состояния учащихся гр.№4 на занятии».

Знак (+) –да знак (-) – нет.

<i>Номер вопроса</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Ср. оценка опроса учащихся по группе</i>
1	Этот предмет не требует особых усилий в изучении.	+
2	С каждым педагог поступает справедливо.	+
3	Я всегда знаю, какова цель занятия.	+
4	Некоторые дети знают материал лучше меня.	-
5	Мне всегда нравятся задания, которые я выполняю на занятии.	+
6	Занятия проходят в непринужденной обстановке.	+
7	Изучение предмета дается с трудом.	-
9	Материал, изучаемый на занятии, достаточно прост.	+
10	К некоторым детям педагог относится лучше, чем к другим.	-
11	Я часто испытываю трудности при выполнении сложной работы на занятиях.	-
12	Обычно я получаю удовольствие от работы на занятиях.	+
13	Возникает много неясных моментов на занятии.	-
14	Детей, которые нарушают правила, наказывают.	-
15	Я с удовольствием работаю дополнительно дома.	+
16	Задают большие домашние задания.	-
17	Педагог - настоящий мастер своего дела.	+
18	Часто с нетерпением жду окончания занятия.	-
19	Я бы подарил моему педагогу большой букет цветов.	+

Результатами сотрудничества с родителями можно считать:

- анкетирование и удовлетворенность родителей качеством обучения;
- помощь в совершенствовании развивающей среды;
- проявление со стороны родителей инициативы по озеленению и благоустройству территории, прилегающей ЦРТ «Сокол».

За активное участие в жизни учреждения предусмотрена система поощрения родителей (законные представители) грамотами и благодарственными письмами администрации ЦРТ «Сокол».

**Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ЦРТ «Сокол» гр.№4
студии «Дошколята».**

Каждый пункт таблицы соответствует пятибалльной оценки:

№	Утверждения	Ср. оценка родителей
1	<i>Знания и умения, которые в ЦРТ «Сокол» получает мой ребенок, имеют для него большое значение</i>	5
2	<i>Здесь всегда хорошие отношения между педагогами и детьми</i>	5
3	<i>Ребенок постоянно узнает много нового</i>	5
4	<i>Занятия в детском дошкольном объединении дают возможность лучше понять моему ребенку самого себя</i>	5
5	<i>Я считаю, что в детском объединении созданы все условия для развития способностей детей</i>	5
6	<i>Я доволен достижениями моего ребенка</i>	5
7	<i>На занятия в ЦРТ «Сокол» мой ребенок идет с радостью</i>	5

**ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ»
ЗА 2021-2024 ГОДЫ
В СТУДИИ «ДОШКОЛЕНОК»**

Педагог дополнительного образования:

Селиверстова И.Н.

г. Липецк, 2024

I. ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1.1. Стабильность сохранности контингента учащихся

Уч. год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Кол-во учащихся в студии	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Общее количество детей	20	20	23	23	49	В процессе обучения
в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями			1	1	1	В процессе обучения

1.2. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы детьми с ОВЗ

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во обучающихся в объединении	На конец года	На конец года	На конец года
Общее количество детей	100%	100%	
в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями		100%	В процессе обучения

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ВЫСТАВКАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ОЛИМПИАДАХ

Уровень	Полное наименование мероприятия	2021-2022уч. г.		2022-2023уч. г.		2023-2024уч. г.	
		Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Международные	Международный конкурс для детей и молодежи «Мир вокруг нас. Животные»					11	2
	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	3	2	8	1	18	5
	Межд. конкурс «Твори, участвуй, побеждай!»			7	1	13	2
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»					14	1
Всероссийские	Всероссийский фестиваль «Умка» для дошкольников	4	1	8	4	15	4
	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»			7		16	7
	IX Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»			7	5	12	4

Региональные	Региональная выставка детского творчества детей с ОВЗ «Солнце в каждом»					1	1
	Областной акции- конкурс «В армии служить почетно!»			2	1		
	Открытый региональный дистанционный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!»	5	1			7	2
Муниципальные	Городской открытый онлайн- конкурс видеороликов «Позитив через объектив» в рамках городской акции «Главная профессия-быть Человеком!»			1	1		
	Городской экологический конкурс «Улыбка природы»	1				4	2
	Городской конкурс презентаций для детей с ОВЗ «Гордимся прошлым! Мечтаем о будущем!»			3	1		
	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки-новогодний букет»	4		10	2	12	3
На уровне ОООД	Конкурс исследовательских проектных работ «На космических просторах»			7	2	15	8
	Конкурс творческих проектных работ «Там, на неведомых дорожках»	5	2	9	6	18	9
	Фестиваль проектных работ «Хорошая книга – наш друг»			5	3	12	9
	Конкурс для дошкольников «Умники и умницы»					12	4
	Интеллектуальная игра для детей дошкольного возраста «Что? Где? Когда?»			6	0	12	6
	Интеллектуальный конкурс для дошкольников «Считай, отгадывай, смекай»»	8	5	12	2	18	8
На уровне детского объединения	Конкурс творческих проектных работ «Я начну, а ты продолжи»	18	5	20	6	32	8
	Конкурс проектных работ «Сказки об удивительных буквах»	8	2	12	4	16	6
	Литературный конкурс «Читающая семья»	3	1	5	3	13	7
	Конкурс фотографий «Профессии моей семьи»	8	2	9	3	28	12
	Конкурс творческих семейных работ «Лепбук своими руками «9 мая»					14	6
	Фестиваль семейного творчества «Мама, папа, я - интеллектуальная семья»	6	3	9	4	15	9
	Интеллектуальный конкурс «Математический лабиринт»	3	1	8	3	17	6
	Конкурс детского рисунка «Мой Пушкин»	20	12	24	12	44	18

1.1.3. Количество учащихся - победителей и призеров разноуровневых конкурсов за 3 года

Уровень конкурсов	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Международные	2	2	10
Всероссийские	1	9	15
Региональные	1	1	3
Муниципальные		4	5
На уровне ОООД	7	13	44
На уровне студии	26	35	66

ФОТО ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ»

